

قائمة المحتويات

أ.....	الإهداء
ب.....	شكر وتقدير
ت.....	قائمة المحتويات
ج.....	قائمة الجداول
خ.....	قائمة الملحق
د.....	ملخص
ر.....	ABSTRACT
1.....	الفصل الأول: خلفية الدراسة
2	مقدمة
4	مشكلة الدراسة وأسئلتها
6	فرضيات الدراسة
6	أهمية الدراسة ومبرراتها
7	أهداف الدراسة
8	مصطلحات الدراسة
10.....	حدود الدراسة
11.....	مسلمات الدراسة
11.....	محددات الدراسة
12	الفصل الثاني: الإطار النظري والدراسات السابقة
13.....	الإطار النظري
13.....	النظرية البنائية

16.....	نموذج التعلم البنائي.....
20.....	المفاهيم العلمية والمفاهيم البديلة
23.....	مفهوم الكثافة.....
25.....	الدراسات السابقة.....
26.....	أولاً: دراسات استخدمت نموذج التعلم البنائي.....
32.....	ثانياً: دراسات تناولت تشخيص المفاهيم البديلة وعلاجها
39.....	ثالثاً: دراسات تناولت مفهوم الكثافة.....
47	الفصل الثالث: إجراءات الدراسة ومنهجيتها.....
48.....	منهج الدراسة وتصميمها.....
49.....	مجتمع الدراسة وعيتها
49.....	أدوات الدراسة
58.....	إجراءات جمع البيانات وتطبيق الدراسة
61.....	صدق أدوات الدراسة.....
62.....	ثبات أدوات الدراسة.....
63.....	تحليل البيانات والمعالجات الإحصائية
64	الفصل الرابع: نتائج الدراسة.....
65.....	السؤال الأول: ما هي المفاهيم البديلة الموجودة لدى طلابات الصف السابع في موضوع الكثافة؟.....
74.....	السؤال الثاني: ما هو أثر تطبيق نموذج التعلم البنائي على تعديل المفاهيم البديلة لطلابات الصف السابع حول موضوع الكثافة؟
78.....	السؤال الثالث: ما هو أثر تطبيق نموذج التعلم البنائي على تحصيل طلابات الصف السابع في موضوع الكثافة؟
79.....	ملخص نتائج الدراسة.....
81	الفصل الخامس: مناقشة النتائج والتوصيات.....
82.....	أولاً: مناقشة نتائج السؤال الأول الذي نصه: ما هي المفاهيم البديلة لدى طلابات الصف السابع حول موضوع الكثافة؟.....

ثانياً: مناقشة السؤال الثاني الذي نصه: ما أثر استخدام نموذج التعلم البنائي على تعديل المفاهيم البديلة لدى طلاب الصف السابع في موضوع الكثافة؟.....	87.....
ثالثاً: مناقشة السؤال الثالث الذي نصه: ما أثر استخدام نموذج التعلم البنائي على تحصيل طلابات الصف السابع في موضوع الكثافة؟.....	92.....
	التوصيات.....
مقدرات بدراسات مستقبلية.....	98.....
قائمة المراجع العربية.....	99.....
قائمة المراجع الأجنبية.....	104.....
الملاحق.....	110.....
ملحق (1): اختبار التحصيل وتحديد المفاهيم البديلة.....	111.....
ملحق (2): دليل المعلم والأنشطة وفق نموذج التعلم البنائي	121.....
ملحق (3): مخطط عرض الدروس وفقاً للطريقة التقليدية في التدريس.....	156.....
ملحق (4): تحليل المحتوى لفصل الكثافة من مقرر الصف السابع	158.....
ملحق (5): جدول المواصفات.....	159.....
ملحق (6): معاملات الصعوبة والتمييز للإختبار.....	160.....